



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

Rovereto, 19 gennaio 2022
Prot. n. p_tnnbcr/2022/656/7.6/ab-mld

Agli studenti delle classi III (Q.E.)
Ai responsabili degli studenti delle classi III (R.E)
Al sito web dell'Istituzione Scolastica

BANDO PER LA SELEZIONE DEGLI STUDENTI PARTECIPANTI

Programma Operativo Nazionale (PON e POC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento”
2014-2020 - Asse I – Istruzione - Obiettivo Specifico 10.2
Azione 10.2.2A – Competenze di base

Codice Progetto: **10.2.2A-FSEPON-TR-2021-24**

CUP: **J79J21004420007**

Progetto Titolo: **“Potenziamento delle competenze di base: una didattica laboratoriale per la ripartenza”**

Modulo: **“Robotica per il triennio”**

Il Ministero dell’Istruzione ha approvato e finanziato l’attività didattica “Potenziamento delle competenze di base: una didattica laboratoriale per la ripartenza”, proposta dal nostro Istituto all’interno del progetto FSE Apprendimento e Socialità (Avviso n. 9707 del 27/04/2021) – Sotto-azione 10.2.2A - Competenze di base.

Il progetto prevede la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza COVID-19. I diversi percorsi educativi prevedono la partecipazione di un **massimo di 24 studenti** e si svolgeranno fino alla fine dell’anno scolastico 2021/2022.

Gli studenti sono quindi invitati a presentare domanda di partecipazione al modulo “Robotica per il triennio”.

Obiettivi del progetto

Il progetto intende ampliare e sostenere l’offerta formativa per gli anni scolastici 2020-2021 e 2021-2022, in particolare durante il periodo estivo, attraverso azioni specifiche finalizzate al potenziamento degli apprendimenti e delle competenze chiave, in conformità alla Raccomandazione del Consiglio dell’Unione Europea del 22 maggio 2018. La progettazione e la realizzazione dei percorsi didattici e formativi sono ispirate all’utilizzo di metodologie didattiche innovative, che valorizzano l’apprendimento attivo e cooperativo, con particolare attenzione anche al benessere personale e alle relazioni. Le azioni promuovono il protagonismo delle alunne e degli alunni, delle studentesse e degli studenti, delle adulte e degli adulti, in situazioni esperienziali.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

I moduli didattici sono svolti in setting di aula flessibili e modulari oppure in contesti di tipo esperienziale o immersivo, anche all'aperto, nel rispetto delle norme sulle misure di sicurezza COVID vigenti, in sinergia con le realtà istituzionali, culturali, sociali, economiche del territorio.

I percorsi di formazione sonovolti a:

- rafforzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente, in particolare potenziando i livelli di base;
- sostenere la motivazione/ri-motivazione allo studio con metodologie innovative, proattive e stimolanti;
- promuovere la dimensione relazionale nei processi di insegnamento e apprendimento e il benessere dello studente.

“Robotica per il triennio”

Nel triennio l'attività di robotica sarà potenziata con lo sviluppo di competenze nella ideazione e implementazione di sistemi robotizzati. La Scuola metterà a disposizione un'équipe di docenti con specifiche competenze nel settore della meccatronica, della robotica e della programmazione che attiveranno percorsi di progettazione creativa di sistemi automatizzati. I ragazzi lavorando in team, coopereranno per realizzare dispositivi quali robot, arti meccanici, droni, modelli in scala di sistemi domotici e quant'altro venga da loro proposto e ritenuto adeguato dai docenti. L'attività sarà proposta a tutti gli indirizzi di studio della scuola e per questa ragione, oltre a sviluppare competenze tecniche specifiche, tenderà ad incrementare quelle capacità di cooperazione tra figure professionali diverse ma complementari.

Il modulo proposto prevede delle attività di **laboratorio di robotica** della durata totale di 30 ore, tenute da docenti dell'Istituto supportati da un tutor. Il corso si terrà presso l'I.T.T. “G. Marconi” e sarà articolato in 15 incontri di 2 ore ciascuno il mercoledì a partire dal **9 febbraio 2022**.

Copertura delle spese

La copertura delle spese del corso proposto viene assicurata, sulla base del contributo accordato al progetto, mediante gestione diretta dei fondi da parte dell'Istituto promotore, **senza oneri per i partecipanti**.

Sono quindi coperte le spese:

- attività di laboratorio di robotica tenute dai docenti.

Procedura di candidatura

Per iscriversi al corso è necessario entro e non oltre il giorno **giovedì 3 febbraio 2022**:

- compilare online la domanda di selezione, utilizzando il form di Google disponibile al seguente link:

<https://forms.gle/tAf8akH8oKU2yZCdA>



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale

- consegnare i moduli allegati presso l'Ufficio Progetti (secondo piano) durante la ricreazione (dalle ore 10:25 alle ore 10:40).

Si tratta di una preziosa opportunità che viene offerta ai nostri studenti, si richiede pertanto impegno e affidabilità. Chi si iscrive al corso deve essere seriamente intenzionato a frequentarlo per l'intera durata.

Criteri di selezione

Qualora pervenissero più di 24 adesioni, la commissione organizzerà le candidature pervenute in una graduatoria, adottando il seguente criterio:

- media dei voti (I quadrimestre) assegnando una posizione più alta in graduatoria al voto più alto.

In caso di parità, verrà considerato l'ordine cronologico di presentazione delle candidature.

I primi 24 studenti della graduatoria risulteranno selezionati per l'iniziativa in oggetto, mentre gli altri candidati saranno considerati "riserve".

Criteri di esclusione

Un candidato selezionato ammesso a partecipare al progetto potrà esserne escluso in qualunque momento, a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico, qualora vengano a mancare le condizioni che avevano permesso la sua ammissione, le caratteristiche di affidabilità e responsabilità, e la partecipazione.

Distinti saluti.

Firma autografa sostituita a mezzo
stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2,
D.Lgs. n. 39/1993

Il

Dirigente Scolastico
prof. Giuseppe Rizza

